

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: اعصاب و معلولیت**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **سلام** | **وطن دوست** | **استادیار** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** | **-** | **-** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: vatandost1366@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی شایع در سیستم عصبی

2- دانشجویان بیماری سکته مغزی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

3- دانشجویان انواع خون ریزی های مغزی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

4- دانشجویان انواع صدمات مغزی و نخاعی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

5- دانشجویان علت های کاهش هوشیاری و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

6- دانشجویان بیماری شایع اتوایمیون عصبی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

7- دانشجویان انواع تشنج و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

این درس 0.75 واحدی شامل شش جلسه کلاس حضوری با محتوای بیماری های شایع سیستم مغز و اعصاب می باشد. در این محتوا به پاتوفیزیولوژی بیماری ها، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری پرداخته می شود. کلاس با مشارکت فعال دانشجویان برگزار می شود. ارزشیابی به صورت تک مرحله ای در آزمون پایانی برگزاری می شود.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **آناتومی و فیزیولوژی غدد، تست های تشخیصی مغز و اعصاب** | 02/08/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور، لپ تاپ |
| 2 | **سکته مغزی و مراقبت های پرستاری** | 09/08/1403 | غیرحضوری (پاورپوینت، فایل های تکمیلی، مطالعه از منابع معرفی شده و . . ) | سامانه نوید |
| 3 | **صدمات مغزی نخاعی و مراقبت های پرستاری** | 16/08/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور، لپ تاپ |
| 4 | **کاهش هوشیاری و مراقبت های پرستاری** | 23/08/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور، لپ تاپ |
| 5 | **تشنج و مراقبت های پرستاری** | 30/08/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور، لپ تاپ |
| 6 | **بیماری های اتوایمیون عصبی و مراقبت های پرستاری** | 07/09/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور، لپ تاپ |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| **سکته مغزی و مراقبت های پرستاری، جلسه سوم از شش جلسه** | سهولت موضوع | سامانه نوید، پاورپوینت با توضیح ضبط شده |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **برونر و ثودارث 2022، ترجمه ناهید دهقان نیری** | **بخش مغز و اعصاب** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
| Critical synopsis and key questions in brain death determination. 2019 | **تحویل فایل** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.آزمون چهار گزینه ای پایان ترم

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم: ا

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)
* بعد از حضور مدرس در کلاس اجازه ورود به کلاس داده نمی شود و غیبت لحاظ می شود
* آزمون نهایی به صورت چهارگزینه ای می باشد
* فقط به سوالاتی که از قبل توسط مدرس برای پاسخ به آن ها نمره تعیین می شود نمره ی غیر از ارزشیابی کتبی و عملی داده می شود
* غیبت مجاز مطابق با آئیین نامه ی آموزشی لحاظ می شود

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

* آزمون پایان ترم کل نمره چهار گزینه ای

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس: دکتر وطن دوست**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: خانم علیایی**